



АДМИНИСТРАЦИЯ КОНАКОВСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

07. 06. 2017г.

г. Конаково

№ 207

**Об утверждении Порядка
межведомственного взаимодействия
служб ранней помощи детям на
территории Конаковского района**

В целях реализации прав граждан на образование и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 №1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», руководствуясь Уставом Муниципального образования «Конаковский район» Тверской области,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Порядок межведомственного взаимодействия служб ранней помощи детям на территории Конаковского района (Приложение №1).
2. Утвердить Состав Координационного совета (Приложение №2)
3. Настоящее Постановление вступает в силу с момента подписания, подлежит размещению на официальном сайте Муниципального образования «Конаковский район» Тверской области.
4. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на заместителя Главы администрации по социальной политике.

Глава администрации
Конаковского района



О.В Лобановский



Приложение 1
к Постановлению
Администрации Конаковского района
Тверской области
от 07.06. 2017 г. № 207

**Порядок
межведомственного взаимодействия служб ранней помощи детям
на территории Конаковского района.**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок межведомственного взаимодействия служб ранней помощи детям (далее – Порядок, СРП) разработан в целях обеспечения реализации мероприятий Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года на территории Конаковского района.

Порядок позволит повысить эффективность работы организаций, осуществляющих раннюю помощь, и степень удовлетворённости населения за счёт обеспечения доступности и качества дошкольного образования для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка – инвалида, детей из групп риска, включая детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в социально опасном положении. В свою очередь, раннее начало комплексной помощи будет способствовать максимально возможным достижениям в развитии каждого ребёнка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

1.2. Данный Порядок определяет механизм межведомственного взаимодействия по вопросам:

- создания условий для предоставления услуг ранней помощи на межведомственной основе и сопровождению нуждающихся в ней детей и их семей;

- повышения доступности образования для детей до 3 лет и обеспечения максимального охвата семей с детьми целевой группы в местах их непосредственного проживания, обеспечивающих раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности у детей в возрасте до 3 лет;

- оказания детям целевой группы специализированной коррекционной помощи на базе учреждений разной ведомственной принадлежности;

- обеспечения преемственности реабилитационных и коррекционно-образовательных мероприятий.

1.3. Порядок разработан с учётом положений:

- Всеобщей декларации прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 №1297);
- Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839-р);
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Тверской области и муниципальными нормативно-правовыми актами Конаковского района.

1.4. В данном взаимодействии участвуют следующие организации и межведомственные объединения:

- Администрация Конаковского района Тверской области;
- управление образования администрации Конаковского района;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Конаковская центральная районная больница» (ГБУЗ «КЦРБ»);
- Психолого-медико-педагогическая комиссия Конаковского района (ПМПК Конаковского района);
- Государственное казенное учреждение здравоохранения «Конаковский специализированный дом ребёнка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» (ГКУЗ «КСДР»);
- Государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Конаковского района (ГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Конаковского района);
- дошкольные образовательные учреждения Конаковского района (ДОУ), в т.ч. консультационные центры на базе этих учреждений;
- иные организации, готовые осуществлять сотрудничество.

При этом каждая из организаций – участников осуществляет разработку и реализацию отдельных программ и\или технологий оказания ранней помощи.

1.5. Реализацию Порядка курирует Заместитель Главы администрации Конаковского района по социальной политике.

Координатором взаимодействия является управление образования администрации Конаковского района.

1.6. Для целей настоящего Порядка используются следующие основные понятия:

- "дети целевой группы" - дети от 0 до 3 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с генетическими нарушениями, а также дети группы риска;

- "дети группы риска" - дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и дети из семей, находящихся в социально опасном положении;

- "ранняя помощь" - комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей).

- "программа ранней помощи" - программа, направленная на обеспечение реализации в районе комплекса услуг ранней помощи на основе межведомственного взаимодействия органов местного самоуправления, организаций здравоохранения, организаций социального обслуживания, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая негосударственные организации, в том числе социально ориентированные некоммерческие организации;

- "индивидуальная программа ранней помощи" - программа, в которую включены объем, сроки, порядок и содержание услуг, предоставляемых конкретному ребенку и семье по программе ранней помощи, которая формируется междисциплинарной командой специалистов.

II. Цели, направления деятельности, принципы.

2.1. Целями являются:

- повышение эффективности служб ранней помощи за счёт определения основных функций различных участников взаимодействия, выработки алгоритма их межведомственного взаимодействия для создания условий предоставления услуг ранней помощи на межведомственной основе, обеспечивающих раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптацию детей, интеграцию семьи и ребенка в общество, профилактику или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья детей целевой группы;

- повышение степени удовлетворённости населения за счёт обеспечения доступности и качества дошкольного образования для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка – инвалида, детей из групп риска, включая детей – сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в социально опасном положении.

2.2. Приоритетными направлениями деятельности по решению указанных задач являются:

- совершенствование механизмов своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, и определение критериев их включения в программу ранней помощи;
- учёт детей, включенных в программу ранней помощи;
- обеспечение своевременного начала оказания ранней помощи детям целевой группы;
- обеспечение доступности для детей целевой группы и их семей комплекса необходимых услуг ранней помощи;
- обеспечение преемственности между СРП различной ведомственной принадлежности;
- создание условий для реализации программ ранней помощи (психолого – педагогических, материально – технических, кадровых и пр.);
- обеспечение управления качеством услуг ранней помощи и создания критериев оценки эффективности оказанных услуг;
- обмен положительным опытом реализации программ ранней помощи; методическое обеспечение создания и функционирования программ ранней помощи;
- информирование населения о работе СРП, её целях и задачах; информирование о различных вариантах развития ребёнка и организациях, оказывающих образовательные услуги детям, имеющим особенности развития.

2.3. Принципы:

- принцип доступности программы ранней помощи – помощь в объёме, необходимом ребёнку целевой группы, получает любой родитель (законный представитель), обратившийся в СРП;
- принцип непрерывности - при наличии у ребенка выраженных нарушений функций организма и (или) значительных ограничений жизнедеятельности, приводящих к тому, что ребенок не может быть в полном объеме включен в систему получения образовательных услуг, возможно продолжение оказания таких услуг до достижения ребенком возраста 7 - 8 лет;
- принцип преемственности в реализации программ ранней помощи (в части сопровождения конкретного ребенка и семьи в разные периоды СРП различных ведомств);
- принцип семейной ориентированности - профессиональная деятельность сотрудников СРП направлена на взаимодействие как с ребенком, так и с родителями и другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения, выстраивается на установление партнёрских отношений с ними, осуществляется с учётом специфики семьи;

- принцип открытости и прозрачности программы ранней помощи — СРП отвечает на запрос любой семьи или лиц, представляющих интересы ребенка, обеспокоенных его состоянием или развитием;
- принцип конфиденциальности — информация о ребенке и семье, доступная сотрудникам СРП, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных действующим законодательством Российской Федерации;
- принцип уважения к личности — сотрудники СРП уважительно относятся к ребенку и его родителям (законным представителям), принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями;
- принцип добровольности — решение об обращении в СРП и желание включить ребенка и семью в программу обслуживания исходят от родителей (законных представителей) ребёнка;
- приоритет оказания услуг ранней помощи в естественных для ребенка ситуациях - по месту проживания ребенка (в том числе в организации (учреждении) проживания и воспитания), а также в других местах регулярного пребывания ребенка и семьи;
- междисциплинарный принцип — совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия;
- управление программой ранней помощи, обеспечивающее ее устойчивость, развитие, эффективность программы ранней помощи с предоставлением необходимых услуг в режиме сопровождения ребенка и семьи, методологическую и организационную целостность в рамках межведомственного взаимодействия, исключающего дублирование функций.

III. Функции участников взаимодействия.

3.1. Функции Администрации Конаковского района Тверской области:

- создание условий для реализации программ ранней помощи;
- обеспечение управления качеством услуг ранней помощи.

3.2. Функции управления образования администрации Конаковского района:

- учёт детей дошкольного возраста, в т.ч. своевременное выявление и учёт детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- предоставление места в образовательных учреждениях Конаковского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в т.ч. адаптированные, с учётом рекомендаций ПМПК;
- контроль за соблюдением прав ребёнка, за организацией и осуществлением образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в т.ч. адаптированным, за осуществлением присмотра и ухода за детьми;
- мониторинг условий получения дошкольного образования, в т.ч. лицами с ограниченными возможностями здоровья, мониторинг степени

удовлетворённости населения образовательными услугами на уровне дошкольного образования;

- предоставление населению информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, о государственных, муниципальных и общественных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги, в т.ч. услуги ранней помощи детям целевой группы, в ходе личного приёма, а также посредством размещения соответствующей информации в средствах массовой информации, в сети Интернет на официальном сайте управления образования;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;

- участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, профилактика детской безнадзорности, проведение работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- содействие повышению квалификации и профессиональной компетентности сотрудников образовательных учреждений, в том числе по вопросам инклюзивного образования;

- организация межведомственного сотрудничества различных организаций по вопросам оказания ранней помощи.

3.3. Функции ГБУЗ «КЦРБ»:

- проведение медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- диспансерное наблюдение детей в случае выявления заболеваний, в том числе диспансерное наблюдение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с имеющимися заболеваниями;

- выполнение индивидуальных программ реабилитации детей - инвалидов (в части медицинской реабилитации);

- проведение работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

3.4. Функции ГКУЗ «КСДР»:

- комплексная диагностика ребёнка, оценка физического, нервно-психического и речевого развития ребенка психолого-медицинско-педагогической комиссией ГКУЗ «КСДР» детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждении, а также детей целевой группы из семей города;

- разработка индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи;

- консультирование и обучение членов семьи детей целевой группы из семей города;

- проведение необходимых реабилитационных и профилактических курсов медикаментозного и физиотерапевтического лечения, курсов массажа и лечебной физкультуры;

- занятия по коррекции нарушенных компонентов нервно – психического развития в соответствии с возрастом и уровнем нервно-психического и речевого развития;
- формирование и развитие социально-бытовых навыков ребенка;
- социально-педагогические услуги, направленные на формирование у детей позитивных интересов.

3.5. Функции ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Конаковского района:

- социальное обслуживание детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках своей компетенции;
- социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование родителей (законных представителей), в т.ч. дистанционное (по телефону, через Интернет, с выездом по месту проживания ребенка), по вопросам воспитания и развития детей, содействие в реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, помочь в подборе адекватных средств общения с ребенком;
- отслеживание динамики развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на социальном обслуживании, содействие их адаптации и интеграции в общество;
- учёт семей, имеющих несовершеннолетних детей с инвалидностью, нуждающихся в оказании социальной помощи;
- организация сотрудничества с различными учреждениями, общественными организациями, волонтерами по вопросам оказания помощи и поддержки семьям с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, зачислением на социальное обслуживание.

3.6. Функции Психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК) Конаковского района:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медицинско-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Функции дошкольных образовательных учреждений Конаковского района (в том числе консультационных центров на базе этих учреждений для родителей детей, не посещающих ДОУ):

- предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, разработка и реализация адаптированных программ с учётом рекомендаций ПМПК, содействие в реализации индивидуальных программ реабилитации детей - инвалидов;
- оценка индивидуального развития ребёнка в рамках педагогической диагностики, в ходе педагогических наблюдений, проведение с согласия родителей (законных представителей) психологического обследования;
- выявление детей, имеющих особенности в развитии, направление детей с согласия родителей (законных представителей) на ПМПК Конаковского района;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам раннего развития;
- оказание психологической, педагогической и методической помощи родителям (законным представителям) детей, имеющих особенности в развитии, детей, находящихся в социально опасном положении.

3.8. В случае обращения в любую из вышеназванных организаций (объединений) ребёнку целевой группы либо оказываются услуги ранней помощи в рамках обозначенных функций либо родитель (законный представитель) ребёнка целевой группы получает информацию о той организации, в которой его ребёнок сможет получить услуги ранней помощи согласно профиля организации.

IV. Деятельность Координационного совета.

4.1. С целью повышения доступности услуг дошкольного образования детям целевой группы и эффективности работы организаций, осуществляющих раннюю помощь, их взаимодействия при Администрации Конаковского района Тверской области создаётся Координационный совет.

4.2. В задачи Координационного совета входит:

- осуществление взаимодействия и координирование деятельности всех организаций, осуществляющих раннюю помощь;
- информационный обмен между организациями с соблюдением норм действующего законодательства по работе с персональными данными;
- создание программ индивидуального сопровождения конкретного ребёнка и его семьи, их реализация СРП различных ведомств и отслеживание эффективности, планирование и проведение работы по переводу ребенка и семьи в период реализации программы ранней помощи и после её окончания.
- обеспечение преемственности между СРП различной ведомственной принадлежности;
- регулярный обмен информационно-аналитическими, методическими и иными материалами по вопросам реализации настоящего Порядка;
- проведение совместных мероприятий по повышению абилитационной компетентности педагогов и информированию семей, имеющих детей целевой группы.

4.3. В состав Координационного совета входят представители Администрации Конаковского района Тверской области, управления образования администрации Конаковского района, представители организаций – участников взаимодействия, указанные в п.1.4. Порядка (по согласованию).

Координационный совет составляют: председатель Координационного совета, заместитель председателя Координационного совета, члены Координационного совета.

Возглавляет работу Координационного совета председатель – заместитель Главы администрации по социальной политике. В отсутствие председателя работу возглавляет заместитель председателя Координационного совета.

Координационный совет при выполнении задач осуществляет взаимодействие со всеми организациями, осуществляющими раннюю помощь на территории Муниципального образования «Конаковский район» Тверской области.

4.4. Состав Координационного совета утверждается Постановлением Администрации Конаковского района Тверской области.

4.5. Координационный совет не является юридическим лицом и действует на основании настоящего Порядка.

4.6. Члены Координационного совета имеют право:

- участвовать в обсуждении и подготовке решений Координационного совета;
- запрашивать дополнительную информацию, документацию для самостоятельного изучения вопроса;
- рекомендовать приостановить или отменить принятое ранее решение на основании проведенного изучения;
- вносить предложения по вопросам, отнесённым к компетенции Координационного совета;
- рекомендовать внесение изменений в нормативно - правовые акты Администрации Конаковского района по вопросам оказания услуг ранней помощи;
- излагать в письменном виде несогласие по поводу принятых Координационного совета решений.

4.7. Члены Координационного совета обязаны:

- принимать активное участие в рассмотрении вопросов, отнесённых к компетенции Координационного совета;
- принимать решение по рассматриваемым вопросам открытым голосованием.

4.6. Основной формой работы Координационного совета является заседание.

4.7. Заседания Координационного совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.



Приложение 2
к Постановлению
Администрации Конаковского района
Тверской области
от 07.06. 2017 г. № 207

Состав Координационного совета

- Бородина Аггюль Арифовна, заместитель Главы администрации по социальной политике, председатель Координационного совета;
- Булгакова Ольга Юрьевна, начальник управления образования администрации Конаковского района, заместитель председателя Координационного совета;
- Ферлей Татьяна Юрьевна, заместитель начальника управления образования администрации Конаковского района, член Координационного совета;
- Гормаш Екатерина Геннадьевна, заместитель заведующего отделом дошкольного, общего и дополнительного образования управления образования администрации Конаковского района, член Координационного совета;
- Жучкова Наталья Витальевна, заместитель главного врача по детству и родовспоможению Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Конаковская центральная районная больница», член Координационного совета (по согласованию);
- Румянцева Елена Павловна, главный врач Государственного казенного учреждения здравоохранения «Конаковский специализированный дом ребёнка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», член Координационного совета (по согласованию);
- Силкина Наталья Валерьевна, директор Государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Конаковского района, член Координационного совета (по согласованию).